

## *1° Incontro di Progetto e Visita Studio*

### *“Learning to develop skills in stonecutting”*

Title of the project: Learning to develop skills in stonecutting (EARN)

Programme: ERASMUS +

KA2 - Cooperation for innovation and exchange of good practices

Action: Strategic partnerships in the field of vocational education and training

Si è svolto a Ljubljana (Slovenia) il primo incontro di progetto e visita studio dei partner del progetto “Earn”. Dal 7 all’ 11 marzo i partecipanti si sono confrontati sulle differenze nelle metodologie didattiche e di impresa dei tre Paesi coinvolti nel progetto. Esiste infatti una forte differenza nell’apprendimento delle



competenze per le lavorazioni della pietra e del marmo. I Paesi come Slovenia e Croazia hanno una concezione artistica di tipo tradizionale, non innovativa che spinge le scuole ad un approccio professionale che è sostanzialmente rimasto invariato negli anni. In Italia, grazie anche all’ammodernamento tecnologico portato dalle aziende, la scuola ha potuto innovarsi e fornire competenze adeguate a quanto richiesto nel mercato europeo. Imprese



sempre più moderno, utilizzano sistemi automatizzati di grande precisione. La scuola ha quindi suddiviso il corso in una parte artistica tradizionale e una moderna utilizzando le nuove tecnologie di automazione presenti nelle piccole e grandi imprese.

I partecipanti alle giornate formative sono stati il Coordinatore del progetto - **Camera regionale dell'artigianato e piccoli uffici di Sežana**, e i partner: **Srednja gradbena, geodetska a okoljevarstvena šola Ljubljana** (Scuola media di costruzione, scuola geodetica e ambientale di Lubiana), **Centro Šolski Srečka Kosovela, Višja strokovna šola Sežana** (Centro scolastico S. Kosovel, Collegio professionale Sežana), **Klesarska škola iz Pučišća da Brač** (scuola di scalpellatrice da Pučišća, da Brač), Grozd za ek-socialne inovacije in razvoj **CEDRA da Spalato** (Cluster di innovazione e sviluppo eco-sociale CEDRA da Spalato), Centro per la formazione professionale - **Istituto Salesiano »San Zeno«**, **Scuola Marmo di Verona** e **SDGZ - URES di Trst** (Associazione slovena regionale economica di Trieste).

Il primo giorno i partecipanti hanno familiarizzato con la formazione professionale e il sistema professionale nel campo della lavorazione della pietra in Slovenia, la formazione pratica sul lavoro e anche la collaborazione e la comunicazione tra scuole e datori di lavoro. I partner provenienti dall'Italia e



dalla Croazia hanno avuto l'opportunità di vedere opportunità di istruzione e di migliorare l'istruzione a livello VI EQF, che nel settore degli scalpellini, in Slovenia, è possibile solo presso Višja strokovna šola Sežana (Vocational College Sežana).



Secondo giorno di formazione professionale è stata dedicata a ottenere informazioni sulla formazione professionale in Croazia e in Italia con particolare riferimento alle scuole del marmo e della pietra. È stato inoltre presentato un ottimo esempio di cooperazione tra scuola, economia e imprese lapidee in Veneto ed esperienze in Friuli - Venezia Giulia. Dopo aver confrontato il curriculum scolastico, ci siamo resi conto che, a causa dei diversi nomi di soggetti / moduli, dovevamo anche confrontare il contenuto delle materie. L'abbiamo lasciato per una delle future visite di studio

Ciò che è interessante in Slovenia è che per l'istruzione professionale per "il taglio di pietra" ci sono solo 640 ore di istruzione pratica in formazione triennale, che è la più bassa di tutte le altre. Dall'altra parte c'è Klesarska škola di Brač (scuola di scalpellini di Brač) con

1612 ore di formazione pratica nel laboratorio scolastico e scuola Marmo di Verona con 1033 ore di istruzione pratica. La quantità di formazione pratica svolta dai datori di lavoro (in workshop) è simile in Slovenia e Croazia, mentre gli studenti di Verona fanno meno ore nei workshop. In interessanti discussioni i partner hanno scambiato le loro esperienze e idee (iniziative) su come promuovere la professione di scalpellatore e su come ottenere un valore superiore della pietra come materiale naturale e il suo uso.



Durante i primi cinque giorni di formazione di studio i partecipanti non solo hanno imparato l'educazione professionale, ma hanno anche avuto la possibilità di assistere ad un allenamento pratico di successo lavorando nel laboratorio artigianale Lev Vodnik a Podutik, che ha la

tradizione familiare più lunga. Hanno anche visitato la società di successo internazionale Marmor Hotavlje, patrimonio roccioso di Škofja Loka (centro città, castello con giardino) e Lubiana (pavimenti in pietra sul Parlamento sloveno, Križanke, NUK e altre architetture di Plečnik). Nell'ambito di questo studio sono state scoperte molte nuove competenze nel campo professionale dell'educazione, delle attività di lavorazione della pietra e del patrimonio in pietra della Slovenia. I partner e le aziende hanno scambiato molte esperienze negli ultimi cinque giorni. Le persone in Slovenia dovrebbero essere orgogliose dell'attività degli scalpellini, dell'artigianato, degli uomini d'affari, del patrimonio di pietra e delle aziende scalpellatrici di successo internazionale. Il prossimo incontro nell'ambito del progetto EARN si svolgerà a Spalato a maggio 2016, dal partner CEDRA e nel settembre 2016 a Verona dal partner Istituto San Zeno, Scuola Marmo.



